



ماذا يعني اختصار الـ (AO-SF)؟

يدل اختصار الـ (AO-SF) على لائحة التعليم المتعلقة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة. وفي هذه اللائحة سيتم توضيح إذا كان التلميذ أو التلميذة بحاجة إلى دعمه دعماً تعليمياً خاصاً. ويمكن إثبات الحاجة إلى الدعم التعليمي الخاص في مجالات النمو التالية:

في مجالات اضطرابات النمو والتعلم التالية:

- التعلم

➤ التطور العاطفي والاجتماعي

➤ اللغة

وكذلك في:

➤ النمو العقلي

➤ التطور البدني والحركي

➤ الاستماع والتواصل

➤ الرؤية

وبالنسبة لمجال اضطرابات طيف التوحد، فليس له أولوية في دعم خاص، وإنما سوف يتم إلحاق هؤلاء التلاميذ والتلميذات المشخصين بهذا الاضطراب بأحد المجالات المذكورة أعلاه، وذلك إذا كانت لديهم حاجة إلى التعليم الخاص بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة

ويمكن الحصول على شهادة إتمام المرحلة الإعدادية في المسار التعليمي المتعلق بالتعلم بعد الصف التاسع.

متى يكون طلب إجراء لائحة التعليم المتعلقة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة مفيداً؟

يكون إجراء لائحة التعليم المتعلقة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة مفيداً، إذا كان التلميذ أو التلميذة يواجه في المدرسة تحديات خاصة في التغلب على الأمور المتعلقة باليوم المدرسي أو المواد التعليمية.

ومن خلال إجراء لائحة التعليم المتعلقة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة يمكن التأكد من الحاجة إلى دعم تعليمي خاص، ويحق للتلاميذ والتلميذات الذين ثبت لديهم الحاجة إلى دعم تعليمي خاص، يحق لهم الحصول عليه، وبالتالي يتم دعمهم في إطار خطة دعم منتظمة أو خطة تعليم فردي.

كيف يتم إجراء لائحة التعليم المتعلقة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة؟

➤ يتقدم الوالدان بطلب لبدء إجراء الدعم، وفي حالات نادرة يمكن للمدرسة أيضاً أن تقوم بهذا العمل، (مثل التعلم والنمو العقلي والمخاطر الشديدة في تعرض الذات والآخرين للخطر).

➤ تدعم المدرسة الطلب من خلال التقارير المناسبة.

➤ تقوم الإدارة التعليمية أو حكومة المنطقة بفحص الطلب وتتخذ قراراً بخصوص القيام بإجراء الدعم.

➤ وبعد اتخاذ قرار القيام بإجراء الدعم سيتم تعيين مختص تربوي ويكون عادة من إدارة الفصل، وذلك للقيام بإجراء لائحة التعليم المتعلقة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم تقرير عن ذلك.

➤ يتم إبلاغ الوالدين بالنتائج وتقوم الإدارة التعليمية

ماذا ينتظر الآباء والتلاميذ والتلميذات؟

- مقابلة أولياء الأمور
- تجهيز مستندات التشخيص وتقارير النمو
- القيام بمليء الطلب بالتعاون مع المدرسة
- زيارة مكتب الصحة إذا اقتضت الضرورة لذلك
- قيام الاخصائي التربوي بالاستماع لحصة الدرس
- القيام بعمل الاختبارات التشخيصية
- تخصيص مكان دراسي في المدرسة للتعليم الجماعي (حتى وإن كان سيتم الانتقال إلى مدرسة تكميلية)
- تقديم تشجيع ودعم هادف للتلميذ أو التلميذة في الأمور المتعلقة باليوم المدرسي
- منح دراسي فردي وشهادات نصية في مجالات التعلم والنمو العقلي
- إمكانية الالتحاق بمدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة بناءً على رغبة أولياء الأمور



متى يمكن للمرء أن يتقدم بطلب إجراء لائحة التعليم المتعلقة بالدعم التربوي الخاص؟

- في مجالات التطور البدني والحركي والاستماع والتواصل والرؤية والنمو العقلي قبل الالتحاق بالمدرسة.
- في مجالات التعلم (وتشمل التطور العاطفي والاجتماعي واللغة) في مطلع الصف الثالث المدرسي.
- في مجال التعلم حتى الصف السابع المدرسي.

ما هي المدرسة التي يمكن أن يلتحق بها التلميذ/ة المحتاج/ة إلى دعم تربوي خاص؟

تعد مدرسة التعليم المشترك مدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة، وعليه فيمكن للتلاميذ والتلميذات الذي يحتاجون إلى دعم تربوي خاص أن يلتحقوا بناءً على رغبة والديهم بهذه المدرسة.

ويمكنك الحصول على مزيد من المعلومات من الجهات التالية:

- مباشرة من المعلمين ومن إدارة المدرسة المختص بك
- من الإدارة التعليمية في دائرة فاريندوف (المرحلة الابتدائية ومدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة والمدرسة الأساسية والمدرسة المتحدة) وبيانات المسؤولين كما يلي:

ديتهاد مايبك وهاتفها: 02581-534109
➤ إدارة المختصين بلائحة التعليم المتعلقة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة لحكومة مقاطعة مونستر (وتشمل المدارس الشاملة والمدارس التكميلية والمدارس الثانوية المتوسطة والمدارس الثانوية) وللتواصل عن طريق السيدة كيفيت-لوكيه وهاتفها: 411-43680 وعنوان بريدها الإلكتروني: maike.wahle@bezreg-muenster.nrw.de

➤ وكتيب منشور لائحة التعليم المتعلقة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة والموجه للأشخاص الحاضنين. الموقع الإلكتروني: www.gl.kreis-warendorf.de



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft verbindet



Schulamt für den Kreis
Warendorf



لائحة التعليم المتعلقة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة معلومات للحاضنين

AO-SF- Verfahren

Eine Information für Sorgeberechtigte



اصدار: 2021/10