



Что означает регулирование обучения для детей с особыми потребностями?

Процедура регулирования обучения для детей с особыми потребностями уточняет, есть ли у ребенка особые потребности в образовательной поддержке.

Потребность в специальной образовательной поддержке можно определить по следующим направлениям развития:

Области:

- Обучение
- Эмоционально-социальное развитие
- Язык

А также:

- Умственное развитие
- Опорно-двигательное развитие
- Слух и коммуникация
- Зрение

Отдельного направления для расстройств аутистического спектра нет. Учащиеся с таким диагнозом распределяются по одной из вышеперечисленных областей, если у них есть особые потребности в образовательной поддержке.

Область "обучение" можно закончить дипломом **Hauptschulabschluss** после 9 класса.

Когда имеет смысл процедура регулирования обучения для детей с особыми потребностями?

Процедура регулирования обучения для детей с особыми потребностями имеет смысл, если ученик в школе испытывает особые трудности в повседневной школьной жизни или учебном материале.

Процедура регулирования обучения для детей с особыми потребностями может определить, есть ли необходимость в специальной образовательной поддержке. Учащиеся, у которых выявлена особая потребность в образовательной поддержке, имеют право на специальную образовательную поддержку и получают ее в рамках регулярного планирования поддержки или индивидуального плана обучения.

Как работает процедура регулирования обучения для детей с особыми потребностями?

- Родители подают заявление о рассмотрении дела. В редких случаях это также может быть сделано школой (обучение, умственное развитие, острая опасность для себя и других).
- Школа дополняет заявление соответствующими отчетами.
- Орган образования или районная администрация рассматривают заявление и решают, следует ли открывать рассмотрение дела.

- При открытии рассмотрения дела определяется учитель спецшколы и, как правило, руководитель класса, которые проводят совместно процедуру регулирования обучения и готовят заключение.
- Родители получают информацию о результатах. Органы образования или районное правительство изучают заключение и, при необходимости, принимают решение о направлении или отклоняют его на основании заключения.
- Потребность в специальной образовательной поддержке проверяется ежегодно, результат подписывается родителями.
- Потребность в специальной образовательной поддержке может быть устранена, если она больше не нужна.

Что ожидает родителей и учеников?

- Разговоры с родителями
- Предоставление диагностических документов и отчетов о развитии
- Заполните заявления вместе со школой
- При необходимости посещение отдела здравоохранения
- Наблюдение за классом учителем спецшколы
- Прохождение диагностических тестов
- Отведение определенного школьного места в школе (даже если ожидается переход в другую школу)
- Целенаправленная поддержка ученика в повседневной школьной жизни



- Индивидуальные учебные программы и текстовые табеля по направлениям обучение и умственное развитие
- Возможность посещения специальной школы по желанию родителей

Когда я могу подать заявку на процедуру регулирования обучения для детей с особыми потребностями?

- В областях опорно-двигательного развития, слух и коммуникация, зрение, умственное развитие до поступления в школу.
- В областях обучение, эмоционально-социальное развитие, язык на третьем году поступления в школу.
- В области обучения до 7-го учебного года включительно.

Какую школу может посещать ученик с особыми образовательными потребностями?

Местом регулярного обучения является школа общего обучения.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями также могут посещать школу с особым уклоном по просьбе своих родителей.

Дополнительную информацию можно получить по адресу:

- У учителей и руководителей местной школы, ответственной за вас.
- В образовательном органе округа Варендорф (Primarstufe, Förderschule, Hauptschule, Verbundschule)

- Даниэла Хенк, 02581-534107
- Дитхильд Мейбек, 02581-534109
- Районное управление систематизация обучения для детей с особыми потребностями в Мюнстере (Gesamtschulen, Sekundarschulen, Realschulen, Gymnasien): 0251-411-5256, mareike.wahle@bezreg-muenster.nrw.de
- Дополнительная информация по регулированию обучения для детей с особыми потребностями для родителей и опекунов:

www.gl.kreis-warendorf.de:



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft verbindet



Schulamt für den Kreis
Warendorf



AO-SF
Процедура регулирования
обучения для детей с
особыми потребностями
Информация для родителей и

