

## Förder- und Entwicklungsplan

<b>Förder- und Entwicklungsplan</b> (Name, Geb.-datum):		Datum:	Schulbesuchsjahr & Klasse:	Förderkraft:	Klassenlehrer/in:
Schule:		ASD-Fallverantwortliche/r:		Förderung seit:	Üll Förderstd.:
<b>Besonderheiten:</b> (Nachteilsausgleich, AOSF, Medikamente, Diagnosen, Sorgerecht, etc.)			<b>An der Förderplanung Beteiligte</b> (Name, Funktion):		<b>Kind besucht OGS</b> ja            nein
					8 – 13 Uhr ja            nein
<b>Ressourcen des Kindes:</b> (Stärken, persönliche und soziale Ressourcen, Hobbies, familiäres Umfeld etc.)			<b>Risikobereiche des Kindes/familiäre Situation:</b>		
<b>Schulische Ressourcen:</b> (Fördermaßnahmen, Hilfen etc.)			<b>Außerschulische Ressourcen:</b> (Hilfen, Netzwerke etc.)		

**Ziel :**

<b>Beobachtungen:</b> Stärken, Schwächen, Probleme, Auffälligkeiten, Selbstwahrnehmung, ...	<b>Teilziele:</b> Lernschritte, Entwicklungsvorhaben, Vereinbarungen, ...	<b>Maßnahmen:</b> Eigenbeitrag des Kindes, Maßnahmen der Lehrkräfte, Angebote der Förderkraft, Vereinbarungen mit den Personensorgeberechtigten, Wie? Bis wann?	<b>Wer?</b> Kind=K LehrerIn=L Förderkraft=FK Eltern=E	<b>Evaluation:</b> Bemerkungen zum Verlauf/Erfolg

**Ziel :**

<b>Beobachtungen:</b> Stärken, Schwächen, Probleme, Auffälligkeiten, Selbstwahrnehmung, ...	<b>Teilziele:</b> Lernschritte, Entwicklungsvorhaben, Vereinbarungen, ...	<b>Maßnahmen:</b> Eigenbeitrag des Kindes, Maßnahmen der Lehrkräfte, Angebote der Förderkraft, Vereinbarungen mit den Personensorgeberechtigten, Wie? Bis wann?	<b>Wer?</b> Kind=K LehrerIn=L Förderkraft=FK Eltern=E	<b>Evaluation:</b> Bemerkungen zum Verlauf/Erfolg

**Ziel :**

<b>Beobachtungen:</b> Stärken, Schwächen, Probleme, Auffälligkeiten, Selbstwahrnehmung, ...	<b>Teilziele:</b> Lernschritte, Entwicklungsvorhaben, Vereinbarungen, ...	<b>Maßnahmen:</b> Eigenbeitrag des Kindes, Maßnahmen der Lehrkräfte, Angebote der Förderkraft, Vereinbarungen mit den Personensorgeberechtigten, Wie? Bis wann?	<b>Wer?</b> Kind=K LehrerIn=L Förderkraft=FK Eltern=E	<b>Evaluation:</b> Bemerkungen zum Verlauf/Erfolg

Förderziele	Begonnen am	Beendet am
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
<b>ggf. sonstiges / Bemerkungen:</b>		
<b>Weitere Absprachen:</b>	<b>Weitere Vereinbarungen mit den Personensorgeberechtigten:</b>	
<b>Mit der Schülerin / dem Schüler besprochen am:</b>	<b>Mit den Personensorgeberechtigten besprochen am:</b>	
<b>ggf. Unterschrift:</b> _____	<b>Unterschrift:</b> _____	