

Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf



Autor/en	Titel	Verlag, Jahr, Aufl.	persönlicher Kommentar
o. A.	Mein Inklusionsmaterial Mathematik	Klett 2012	
o. A.	Mein Inklusionsmaterial Deutsch	Klett 2012	
Bertelsmann Stiftung/ Beauftragter der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen/ Deutsche UNESCO-Kommission/ Sinn-Stiftung (Hrsg.)	Gemeinsam lernen – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule	Verlag Bertelsmann Stiftung, 2012. 2. Aufl.	hilfreich: Berichte aus Schulen und Schulentwicklungsprozesse (S. 110 – S. 137)
Blum, Volker & Diegelmann, Elmar (Hrsg.)	Grundkurs Schulmanagement VI So kann Inklusion an Schulen gelingen! Praxisberichte aus unterschiedlichen Perspektiven	Carl Link, 2013	
Booth, Tony & Ainscow, Mel	Index für Inklusion Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln	Martin Luther-Universität Halle-Wittenberg, 2003	Sinnvoll, wenn der Schulbetrieb weitgehend ruhig läuft; Schulentwicklung nach dem Index ist gut durchdacht, aber braucht für einzelne Vorhaben ggf. sehr lange. Für 2015 ist eine Neuauflage des deutschsprachigen Index geplant.
Christiani, Reinhold (Hrsg.)	Schuleingangsphase: neu gestalten Diagnostisches Vorgehen, differenziertes Fördern und Förderpläne, jahrgangsübergreifendes Unterrichten	Cornelsen Scriptor, 2004	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche vor der Einschulung; • Sprachstandmessung (u.a. Test-Beschreibungen); • Förderdiagnostik: Wahrnehmung, Motorik, Verhalten (u.a. Items, Beobachtungsanlässe, Dokumentation, Förderangebote); • Unterrichtsbegleitende Diagnostik: Mathematik (u.a. Beobachtung der Problemlösestrategien, Verbesserung des Unterrichts), Rechtschreiben; • Jahrgangsübergreifende Klassen (u.a. Organisation und Gestaltung der täglichen Praxis)



Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf

Claßen, Albert	Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer Verhaltensauffälligkeiten: vorbeugen und angemessen reagieren	Verlag an der Ruhr, 2013	
Dechow, Gundula; Reents, Konstanze & Tews-Vogler, Katja	Inklusion Schritt für Schritt Chance für Schule und Unterricht	Cornelsen Scriptor, 2013	
Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.)	Förderung des Spracherwerbs	Eigenverlag, 2005. 4. Aufl.	
Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.)	Gestörter Schriftspracherwerb	Eigenverlag, 2004	
Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.)	Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit	Eigenverlag. 1. Aufl.	
Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.)	Störungen des Spracherwerbs	Eigenverlag, 2010	
Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.)	Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen	Eigenverlag, 2004	
Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.)	Stottern bei Kindern	Eigenverlag, 2005. 4. Aufl.	
Eichhorn, Christoph	Classroommanagement Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten	Klett-Cotta, 2012. 6. Aufl.	
Erbring, Saskia	Inklusion ressourcenorientiert umsetzen	Carl Auer, 2014	* nur zur Ansicht *

Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf



Faltermeier, Josef (Hrsg.)	Schulverweigerung Neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis	Eigenverlag, 2009	
Fingerle, Michael & Grumm, Mandy (Hrsg.)	Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen Programme auf dem Prüfstand	Ernst Reinhard, 2012	Erkenntnis: Wirksam sind: <ul style="list-style-type: none"> • Lubo aus dem All (mehr in Grundschule als in Kindergarten); • Friedensstifter-Programm; • Lions-Quest „Erwachsen werden“; • Olweus Bullying Prevention Program, • Kisusaamista Vastaaan
Hartke, Bodo & Vrban, Robert	Schwierige Schüler 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten	Persen, 2012. 7. Aufl.	
Hesse, Ingrid & Latzko, Brigitte	Diagnostik für Lehrkräfte	Barbara Budrich, 2011. 2. Aufl.	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung einiger Tests; • interessant evtl. für Arbeitskreise: Kapitel IV (Aufgaben zur Optimierung der diagnostischen Kompetenz)
Hinz, Andreas; Körner, Ingrid & Niehoff, Ulrich (Hrsg.)	Auf dem Weg zur Schule für alle Barrieren überwinden – inklusive Pädagogik entwickeln	Lebenshilfe-Verlag, 2010	hilfreich: Darstellung der Schulen
Höch-Corona, Jutta & Corona, Christa	Gefühlsmonster Karten	Eigenverlag	
Höchst, Thomas & Masyk, Thomas	Inklusion ist möglich! Erfahrungen und praktische Unterrichtsbeispiele aus dem Schulalltag einer inklusiven Gesamtschule	Persen, 2013	alles recht hilfreich
Hüther, Gerald	Kommunale Intelligenz Potenzialentfaltung in Städten und Gemeinden	edition Körber Stiftung, 2013	
Hüther, Gerald & Hauser, Uli	Jedes Kind ist hoch begabt Die angeborenen Talente unserer Kinder und was wir aus ihnen machen	btb, 2014	* nur zur Ansicht *

Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf



Kessl, Fabian & Reutlinger, Christian	Sozialraum Eine Einführung	VS Verlag, 2010. 2. Aufl.	
Lanig, Jonas	Deutsch inklusiv Differenzierungsmöglichkeiten und Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufe	Verlag an der Ruhr, 2013	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Tipps für Unterricht mit SH, HK, ADS/ADHS, LRS (20-23); • Unterschiedliche Aufgaben: unterschiedliche Themen (26-34), unterschiedlicher Aufwand (35-46), unterschiedlicher Schwierigkeitsgrad (46-70); • Unterschiedliche Methoden: individuelle Methodenprofile (73-87), Methodenlernen im Klassenverbund (88-106) (Tauschring!); • Unterschiedliche Sozialformen: voneinander lernen (107-122), arbeitsteilig lernen (123-141); • Lernspirale (144-150); • die ersten Schritte (1152/153)
Largo, Remo H.	Kinderjahre Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung	Piper, 2014. 26. Aufl.	* nur zur Ansicht *
Largo, Remo H.	Lernen geht anders Bildung und Erziehung vom Kind her denken	Piper, 2013. 3. Aufl.	* nur zur Ansicht *
Largo, Remo H.	Wer bestimmt den Lernerfolg: Kind, Schule, Gesellschaft?	Beltz, 2013	* nur zur Ansicht *
Largo, Remo H. & Beglinger, Martin	Schülerjahre Wie Kinder besser lernen	Piper, 2010	* nur zur Ansicht *
Lienhard-Tuggener, Peter; Joller-Graf, Klaus & Mettauer Szaday, Belinda	Rezeptbuch schulische Integration Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule	Haupt, 2011	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Wiss. Argumente gegen Separation (S. 49/50); • Unterrichtsprinzipien mit Studien-Aufgaben (S. 63-81); • Förderplanarbeit: www.peterlienhard.ch; • die 4 wichtigsten Zutaten für Inklusion: Haltung, Unterricht und Förderung, Kooperation, Steuerung und Qualitätsentwicklung (S. 145-153); • Schritte zu einer inklusiven Schule (S. 154 ff.)

Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf



mittendrin e.V. (Hrsg.)	Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule	mittendrin, 2011	
mittendrin e.V. (Hrsg.)	Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe	mittendrin, 2012	
mittendrin e.V. (Hrsg.)	Eine Schule für alle. Vielfalt leben! Materialien zum Kongress 2010	mittendrin, 2011	hilfreich: Mathe Klasse 6 (ab S. 163)
Mutzeck, Wolfgang & Schlee, Jörg (Hrsg.)	Kollegiale Unterstützungssysteme für Lehrer Gemeinsam den Schulalltag bewältigen	Kohlhammer, 2008	
Moser, Vera (Hrsg.)	Die inklusive Schule Standards für die Umsetzung	Kohlhammer, 2012	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Skizzierung Stellenverteilung (Kompetenzzentrum), Aufträge auf versch. Ebenen; • Teamarbeit nach innen und außen (55ff.); • Integrationshelfer (91-96); • Übergang Elementar- => Primarstufe (ab 101); • Übergang Primar- => Sekundarstufe (ab 126); • Übergang Sekundarstufe => Beruf (ab 135); • Aufgaben im Team (158); • Vorschlag Fort-/Weiterbildung (ab 166); • Tipps für diagnostisches Material (201f); • Unabhängige Beratung (228)
Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft (Hrsg.)	Inklusion vor Ort Der kommunale Index für Inklusion – ein Praxishandbuch	Eigenverlag, 2013	
Mutismus Selbsthilfe Deutschland e.V.	Mutismus.de	Zeitschrift	
Nolting, Hans-Peter	Störungen in der Schulklasse Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung	Beltz, 2012. 10. Aufl.	

Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf



Nuding, Anton & Stanislawski, Monika	Grundlagen und Grundlagen der Inklusion Theorie und Praxis des inklusiven Unterrichtens	Schneider Hohengehren, 2013	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen (Menschenbilder, wissenschaftliche Erkenntnisse) (Teil I Kap. 2-4); • RTI (Teil I Kap. 6.2); • Kooperation Kindergarten/Grundschule (Teil II Kap. 2); • Vorbereitung und Organisation SEP (Teil II Kap. 3,4); • Kompetenzraster/Könnensprofil (Teil II Kap. 4.6)
Opp, Günther & Unger, Nicola	Kinder stärken Kinder Positive Peer Culture in der Praxis	edition Körber Stiftung	
Paradies, Liane; Linser, Hans Jürgen & Greving, Johannes	Diagnostizieren, Fordern und Fördern	Cornelsen Scriptor, 2007	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Das Schülerkapitel: Lernkompetenz (multiple Intelligenzen => Unterrichtsplanung); • Test- und Beobachtungsverfahren (Kriterien zur Entwicklung von Leistungstests); • Übersicht über aktuelle Testverfahren; • Systematische Beobachtung: Lernverhalten, Arbeitsverhalten, Sozialverhalten); • Arbeit mit Lernplänen und Lernvereinbarungen (Themenpläne, Lernstandtest, Schülerfragebogen, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbögen, Förderpläne, Lernpläne)
PIK AS-Team	Mathe ist Trumpf Materialien zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht aus dem Projekt PIK AS	Cornelsen, 2013	
Popp, Kerstin; Melzer, Conny & Methner, Andreas	Förderpläne entwickeln und umsetzen	Ernst Reinhardt, 2011	
Preuss-Lausitz, Ulf & Maikowski, Rainer (Hrsg.)	Integrationspädagogik in der Sekundarstufe Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Jugendlicher	Beltz, 1998	



Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf

Rasch, Renate	Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht der Grundschule 1+2 Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen	Ernst Klett, 2012	
Rauh, Bernhard; Laubenstein, Désirée; Anken, Lars & Auer, Hans-Ludwig (Hrsg.)	Förderschwerpunkt Lernen – wohin?	Athena, 2012	hilfreich: Artikel von Hillenbrand/Hennemann/Hagen: Dropout: Herausforderung (nicht nur) für eine inklusive Lernförderung
Ricking, Heinrich & Schulze, Gisela C. (Hrsg.)	Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft?	Klinkhardt, 2012	
Ricking, Heinrich; Schulze, Gisela & Wittrock, Manfred (Hrsg.)	Schulabsentismus und Dropout	Schöningh, 2009	
Rouse, Pattie	Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für alle Inklusion im Sportunterricht	Verlag an der Ruhr, 2012	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Schülerpaten (17-21); • Kommunikation mit ASS (34); • ASS (24-46); • Rollstuhlfahrer (48-66); • Bewertungsskala (74/75); • GG (68-99); • Zerebralparese (102-115); • SH (118-131); • HK (134-162); • Spiele zur Sensibilisierung (164-178)
Schneider, Lucia (Hrsg.)	Gelingende Schulen Gemeinsamer Unterricht kann gelingen. Schulen auf dem Weg zur Inklusion	Schneider Hohengehren, 2012	
Schöler, Jutta	Alle sind verschieden Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule	Beltz, 2009	hilfreich: Leistungsbeurteilung (57-68)

Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf



Scholz, Ingvelde	Pädagogische Differenzierung	Vandenhoeck & Ruprecht, 2010	
Schulverbund Blick über den Zaun	Schulen lernen von Schulen Vorschläge zur Planung und organisatorischen Ausgestaltung von Peer-Reviews durch kritische Freunde	Reformpädagogische Arbeitsstelle ‚Blick über den Zaun‘ an der Universität Siegen. 3. Aufl.	hilfreich: Anregungen für Peer-Reviews und Hospitationsschulen
Schulverbund Blick über den Zaun	Schulen lernen von Schulen Beispiele & Portraits aus dem Schulverbund ‚Blick über den Zaun‘	Reformpädagogische Arbeitsstelle ‚Blick über den Zaun‘ an der Universität Siegen	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Clara Grundwald-Schule, Hamburg (Grundschule); • Haubinda, Thüringen (Landerziehungsheim); • Offene Ganztagschule Franz von Assisi, Thüringen (Grund-, Haupt- und Realschule); • Integrierte Gesamtschule Mutterstadt, Rheinland-Pfalz (Gesamtschule); • Gymnasium Sanitz, Mecklenburg-Vorpommern (Gymnasium); • Bodensee-Schule St. Martin, Baden-Württemberg (Grund-, Haupt- und Werkrealschule)
Schulverbund Blick über den Zaun	Beobachten, bewerten, beraten Verfahren und Werkzeuge für eine andere Evaluation	Reformpädagogische Arbeitsstelle ‚Blick über den Zaun‘ an der Universität Siegen.	
Stähling, Reinhard & Wenders, Barbara	„Das können wir hier nicht leisten“. Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts	Schneider Hohengehren, 2013. 2. Aufl.	



Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf

Stähling, Reinhard	„Du gehörst zu uns“. Inklusive Grundschule Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts	Schneider Hohengehren, 2011. 4. Aufl.	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Änderungsschritte (41-45); • Belastungsfaktoren der Schule (64); • gesunde = inklusive Schule (65); • Klassenrat (75-81); • Ganzttag (91-99); • 4 Schritte zur inklusiven Pädagogik (107-111); • Umgang mit Verhaltensauffälligkeit und Lernbehinderung (140-145); • Stärkenorientierung (153)
Steiner, Herbert	Integration und Raum Konzepte der Raumgestaltung für integrative Schulen	Borgmann, 1999	* nur zur Ansicht *
Thum, Georg	Stottern in der Schule Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer	Demosthenes, 2001	
Verband Sonderpädagogik, Landesverband Nordrhein-Westfalen e.V. (Hrsg.)	Fördern planen Förderzielorientierter Unterricht auf der Basis von Förderplänen	Eigenverlag, 2010. 2. Aufl.	
Verband Sonderpädagogik, Landesverband Nordrhein-Westfalen e.V. (Hrsg.)	Qualitätsleitfaden Gemeinsamer Unterricht	Eigenverlag, 2010	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Teamkontrakt • Aufgabenfelder der sonderpädagogischen Lehrkräfte
Vision Kino (Hrsg.)	Praxisleitfaden Inklusion und Film Methoden, Tipps und Informationen für eine inklusive Filmbildung	Eigenverlag, 2013	



Literatur des Schulamtes für den Kreis Warendorf

von der Groeben, An-nemarie	Verschiedenheit nutzen Besser lernen in heterogenen Gruppen	Cornelsen Scriptor, 2011	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Schule im Spannungsfeld; • Mosaik der Individualisierung; • Unterrichtsaufträge (S. 114 f); • Anregungen für Workshop-Arbeit (S. 122, 125, 130, 134, 136, 150, 152ff); • AEIOU-Prinzip; • verschiedene Möglichkeiten zu üben; • Entwicklungsziel Umgang mit Heterogenität: 8 Aufgaben; • Vision
von der Groeben, An-nemarie & Kaiser, Ingrid	Werkstatt Individualisierung	Bergmann & Helbig, 2013. 2. Aufl.	insgesamt sehr hilfreich
Wendlandt, Wolfgang	Sprachstörungen im Kindesalter	Thieme, 2011	
Werning, Rolf & Arndt, Ann-Kathrin (Hrsg.)	Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln	Klinkhardt, 2013	hilfreich: <ul style="list-style-type: none"> • Support Teacher Model (107 – 124): Förderschullehrkraft unterrichtet kaum, sondern berät und beobachtet v.a.; • Unterrichtsteams (125-148)
Wilhelm, Marianne; Eggertsdóttir, Rósa & Marinósson, Gretar L. (Hrsg.)	Inklusive Schulentwicklung Planungs- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur	Beltz, 2006	
Wocken, Hans	Das Haus der inklusiven Schule Baustellen – Baupläne - Bausteine	Feldhaus, 2012. 3. Aufl.	
Zimpel, André Frank	Einander helfen Der Weg zur inklusiven Lernkultur	Vendehoek & Ruprecht, 2012	

Die Bibliothek befindet sich im Schulamt für den Kreis Warendorf, Waldenburger Straße 2, Raum E0.145 – bitte vorher möglichst Kontakt aufnehmen unter 02581-534107 oder daniela.henk@kreis-warendorf.de. Ausleihe für maximal 2 Wochen, Verlängerung möglich.